

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2018/19

Indirizzo	Servizi per la persona e l'assistenza sociale	Classe	IV H
Materia	STORIA	Docente	ROCCASALVA

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
L'età dell'Illuminismo La società di antico regime; l'Europa del Settecento tra assolutismo e liberalismo; una rivoluzione nella cultura; l'assolutismo illuminato e le riforme; Cittadinanza e Costituzione, la separazione dei poteri.	- saper riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche - saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio –temporali; - saper attuare confronti tra epoche differenti; comprendere il cambiamento in relazione ad usi costumi e al vivere quotidiano nel confronto con la propria personale esperienza	- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti - comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
L'età della prima rivoluzione industriale Le rivoluzioni demografica e agricola; la rivoluzione industriale	- saper riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche - saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio –temporali; - saper attuare confronti tra epoche differenti; comprendere il cambiamento in relazione ad usi costumi e al vivere quotidiano nel confronto con la propria personale esperienza	- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti - comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
L'età delle rivoluzioni politiche La rivoluzione americana; la rivoluzione francese; l'età napoleonica	- saper riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche - saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio –temporali; - saper attuare confronti tra epoche differenti; comprendere il cambiamento in relazione ad usi costumi e al vivere quotidiano nel confronto con la propria personale esperienza	- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti - comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
L'età della Restaurazione L'età dei popoli e delle nazioni	- saper riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche - saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio –temporali; - saper attuare confronti tra epoche differenti; comprendere il cambiamento in relazione ad usi costumi e al vivere quotidiano nel confronto con la propria personale esperienza	- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti - comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;

Pisa, 30/05/2019
 Il Docente
 Cinzia Roccasalva

I Rappresentanti degli Studenti

OBIETTIVI MINIMI

A. S. 2018/19

Indirizzo	Servizi alla persona	Classe	IV H
Materia	STORIA	Docente	ROCCASALVA

Il raggiungimento degli obiettivi indicati costituisce il livello necessario per il superamento delle prove di verifica obbligatorie per il recupero delle materie che nello scrutinio finale sono risultate insufficienti.

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
L'età dell'Illuminismo La società di antico regime; l'Europa del Settecento tra assolutismo e liberalismo; una rivoluzione nella cultura; l'assolutismo illuminato e le riforme; Cittadinanza e Costituzione, la separazione dei poteri.	- sapersi orientare nel tempo e nello spazio e saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le due coordinate; - saper riferire sia in forma orale che scritta i principali eventi e fenomeni caratterizzanti i diversi periodi storici studiati; - saper porre in relazione tra loro i vari eventi studiati; - saper argomentare in grandi linee i nuclei tematici che vengono individuati dall'insegnante;
L'età della prima rivoluzione industriale Le rivoluzioni demografica e agricola; la rivoluzione industriale	- sapersi orientare nel tempo e nello spazio e saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le due coordinate; - saper riferire sia in forma orale che scritta i principali eventi e fenomeni caratterizzanti i diversi periodi storici studiati; - saper porre in relazione tra loro i vari eventi studiati; - saper argomentare in grandi linee i nuclei tematici che vengono individuati dall'insegnante;
L'età delle rivoluzioni politiche La rivoluzione americana; la rivoluzione francese; l'età napoleonica	- sapersi orientare nel tempo e nello spazio e saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le due coordinate; - saper riferire sia in forma orale che scritta i principali eventi e fenomeni caratterizzanti i diversi periodi storici studiati; - saper porre in relazione tra loro i vari eventi studiati; - saper argomentare in grandi linee i nuclei tematici che vengono individuati dall'insegnante;

Pisa, 30/05/2019

Il Docente
Cinzia Roccasalva